

PRINCIPAL NEWS & NOTES

Dear Parent,

Following the extended December holiday, we have observed that, in some cases, this break has impacted student retention, academic progress, behaviour, and learning routines. As part of our commitment to supporting every student's success, the school closely monitors both academic performance and behaviour to ensure timely and appropriate intervention where needed.

If a student is identified as requiring additional support, parents will be contacted via an official message on the ClassDojo application by the homeroom teacher and/or subject teacher to schedule a meeting. This contact indicates that the school has identified concerns related to the student's academic progress, behaviour, or learning engagement, in line with ADEK at-risk student criteria.

Parents will be contacted from Tuesday, 13 January 2026 until Monday, 19 January 2026.

Appointments will be made available either online or in person, depending on availability and parent preference.

The purpose of this meeting is to:

- Discuss the student's current academic performance and behaviour
- Identify learning gaps or challenges, including those linked to recent disruptions
- Agree on targeted support and intervention strategies
- Strengthen collaboration between home and school to ensure consistent support and progress

Please note that this meeting is mandatory when parents are contacted, as it forms part of the school's formal intervention process. These meetings are scheduled in addition to regular parent evenings in order to prioritise student needs and allow for focused discussion and effective triangulation of support between the school, parents, and the student.

We kindly ask parents to regularly check the ClassDojo application and respond promptly to any messages or meeting requests.

We appreciate your cooperation and partnership as we work together to support your child's learning, wellbeing, and overall development.

Warm regards,

Aisha Ashraf

School Principal

تحديثات مدير المدرسة والملاحظات

اعزائي أولياء الأمور ،

بعد عطلة ديسمبر الممتدة، لاحظنا أن هذه العطلة قد أثرت في بعض الحالات على التحصيل الدراسي للطلاب، تقدمهم الأكاديمي، سلوكهم، وروتين التعلم. وكجزء من التزامنا بدعم نجاح كل طالب، تتبع المدرسة عن كثب كل من الأداء الأكاديمي والسلوك لضمان التدخل المناسب وفي الوقت المناسب عند الحاجة.

إذا تم تحديد أن الطالب يحتاج إلى دعم إضافي، سيتم التواصل مع أولياء الأمور عبر رسالة رسمية على تطبيق ClassDojo من قبل معلم الصف الأساسي وأو المعلم المختص بالمادة لتحديد موعد اجتماع. ويشير هذا التواصل إلى أن المدرسة لاحظت مخاوف متعلقة بتقدم الطالب الأكاديمي، سلوكه، أو التزامه بالتعلم، وذلك وفقاً لمعايير الطالب المعرضين للمخاطر لدى ADEK.

سيتم التواصل مع أولياء الأمور في الفترة من يوم الثلاثاء 13 يناير 2026 وحتى يوم الاثنين 19 يناير 2026 وبإمكان تحديد المواعيد إما عبر الإنترنت أو حضورياً، حسب توفر الوقت وفضيلولي الأمر.

الغرض من هذا الاجتماع هو:

مناقشة الأداء الأكاديمي الحالي والسلوك للطالب

تحديد الفجوات أو التحديات التعليمية، بما في ذلك تلك المرتبطة بالاضطرابات الأخيرة

الاتفاق على استراتيجيات دعم وتدخل محددة

تعزيز التعاون بين المنزل والمدرسة لضمان دعم مستمر وتقدم فعال

يرجى ملاحظة أن هذا الاجتماع إلزامي عند التواصل مع أولياء الأمور، حيث يشكل جزءاً من عملية التدخل الرسمية للمدرسة. وتحدد هذه الاجتماعات إضافة إلى اجتماعات أولياء الأمور الاعتيادية من أجل إعطاء أولوية لاحتياجات الطالب والسماح بمناقش مركز وتحقيق دعم فعال بين المدرسة، الأهل، والطالب.

نرجو من أولياء الأمور مراجعة تطبيق ClassDojo بانتظام والرد سريعاً على أي رسائل أو طلبات اجتماع.

نقدر تعاونكم وشراكتكم فيما نعمل معاً لدعم تعلم طفلكم، رفاهيته، ونموه الشامل.