

PRINCIPAL NEWS & NOTES

Dear Parent,

As we continue into Term 2, we would like to remind parents of the school's procedures for addressing student lateness, in line with the ADEK Attendance and Student Behavior Policies.

Please note that the procedures outlined below apply to students in Grades 1 to 6.

Kindergarten students are supported through developmentally appropriate guidance only and are not included in these measures.

Punctuality Interventions for Grades 1–6

Our approach is supportive, educational, and age-appropriate, with the aim of helping students develop positive routines and responsibility.

1. First Recorded Lateness (Grades 1–6)

- The student will attend a supervised break-time workshop.
- This workshop is a supportive intervention, not a punishment, and focuses on:
 - Understanding why punctuality is important
 - Reflecting on daily routines
 - Learning practical strategies to arrive on time
- Parents will be notified of the lateness and the intervention.

2. Repeated Lateness

- Continued lateness will be monitored and recorded at the school level.
- Parents will be contacted to discuss concerns and work collaboratively to support improvement.
- Additional guidance or check-ins may be provided, appropriate to the student's age and needs.

Warm regards,

Aisha Ashraf

School Principal

PRINCIPAL NEWS & NOTES

3. Ongoing or Frequent Lateness

- If lateness persists, further proportionate, ADEK-approved measures may be implemented, including:
 - Temporary loss of certain privileges (e.g. supervised time during break)
 - Scheduled check-ins with a designated staff member
 - Parent meetings to agree on a joint home-school support plan
- All actions will remain respectful, age-appropriate, and focused on student wellbeing.

How Parents Can Support Punctuality

Parents play a key role in helping students arrive on time. We encourage families to support punctuality by:

- Establishing consistent bedtime and morning routines
- Preparing uniforms, bags, and lunches the night before
- Allowing extra travel time to manage traffic or delays
- Reinforcing the importance of punctual attendance with children
- Informing the school if there are ongoing challenges affecting punctuality

By working together, we can support students in developing positive habits that contribute to their academic success and personal growth.

Thank you for your continued cooperation and support.

Kind regards,

School Administration

Warm regards,

Aisha Ashraf

School Principal

تحديثات مدير المدرسة والملاحظات

أعزائي أولياء الأمور

مع استمرارنا في الفصل الدراسي الثاني، نود تذكير أولياء الأمور بإجراءات المدرسة المتعلقة بتأخر الطالب عن الحضور، وذلك بما يتماشى مع سياسات الحضور وسلوك الطالب لدى هيئة المعرفة والتنمية البشرية (ADEK).

يرجى ملاحظة أن الإجراءات الموضحة أدناه تنطبق على الطالب من الصف الأول حتى الصف السادس.

أما طلاب الروضة، فيتم دعمهم من خلال إرشاد مناسب لمستوى نموهم فقط، ولا يشملهم تطبيق هذه الإجراءات.

إجراءات التدخل المتعلقة بالالتزام بالمواعيد للصفوف 1-6

نهجنا داعم وتعليمي ومناسب لعمر الطالب، ويهدف إلى مساعدة الطالب على تطوير روتين إيجابي وتحمل المسؤولية.

1. أول تأخر مسجل (الصفوف 1-6)

سيحضر الطالب ورقة عمل أثناء الاستراحة تحت إشراف المدرسة.

3. تهدف هذه الورقة إلى التدخل الداعم وليس عقوبة، وتركز على:

- فهم أهمية الالتزام بالمواعيد
- التفكير في الروتين اليومي
- تعلم استراتيجيات عملية للوصول في الوقت المناسب وسيتم إعلام أولياء الأمور بالتأخر وبالإجراء المتخد.

1. التأخر المتكرر

2. سيتم متابعة التأخر المستمر وتسجيله على مستوى المدرسة.

3. وسيتم التواصل مع أولياء الأمور لمناقشة المخاوف والعمل بشكل تعاوني لدعم تحسين السلوك.

4. قد يتم تقديم إرشادات إضافية أو متابعة مناسبة لعمر واحتياجات الطالب.

مع تحياتي،
عائشة أشرف
مدبرة المدرسة

تحديات مدير المدرسة والملاحظات

1. التأخير المستمر أو المتكرر
2. إذا استمر التأخير، قد يتم تطبيق إجراءات إضافية متناسبة ومعتمدة من هيئة المعرفة والتنمية البشرية (ADEK)، وتشمل:
 - فقدان مؤقت لبعض الامتيازات (مثل الوقت الخاضع للإشراف أثناء الاستراحة)
 - جدولة جلسات متابعة مع موظف معين
 - عقد اجتماعات مع أولياء الأمور لاتفاق على خطة دعم مشتركة بين المنزل والمدرسةجميع الإجراءات ستكون محترمة ومناسبة لعمر الطالب، وتركز على رفاهية الطالب.

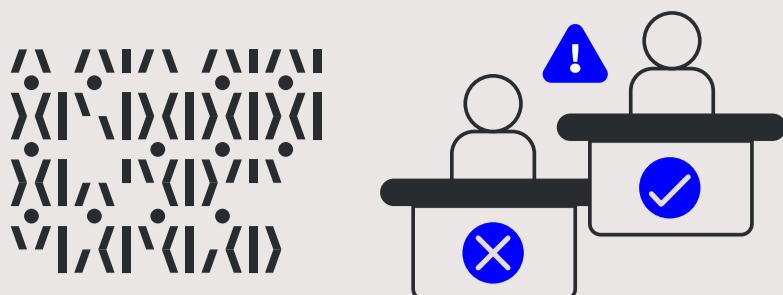
كيفية دعم أولياء الأمور للالتزام بالمواعيد

يلعب أولياء الأمور دوراً أساسياً في مساعدة الطالب على الوصول في الوقت المحدد. ونشجع الأسر على دعم الالتزام بالمواعيد من خلال:

 - وضع روتين ثابت للنوم والاستيقاظ صباحاً
 - تجهيز الزي المدرسي، والحقائب، والوجبات المدرسية في الليلة السابقة
 - تخصيص وقت إضافي للسفر لمواجهة الازدحام أو أي تأخيرات محتملة
 - تعزيز أهمية الحضور في الوقت المناسب مع الأطفال
 - إعلام المدرسة في حال وجود تحديات مستمرة تؤثر على الالتزام بالمواعيدمن خلال العمل معًا، يمكننا مساعدة الطالب على تطوير عادات إيجابية تسهم في نجاحهم الأكاديمي ونموهم الشخصي.

شكراً لتعاونكم ودعمكم المستمر.

مع تحياتي،
عائشة أشرف
مدبرة المدرسة



“Why Every Day at School Counts”

Attendance Rules & What Parents Need to Know.

Student Administrative Affairs Policy in full effect this AY 2025/26

01

The 5% & 10% Absenteeism Rule

Applies on combined excused & unexcused absences



Kindergarten

- If a student misses more than **10% (18 days)**, it is flagged

Grades 1-12

- If a student misses more than **5% (9 days)**, it is a concern

02

Excused Absences



- ✓ Illness
- ✓ Emergency medical appointments
- ✓ Family Loss (1st or 2nd degree relative)
- ✓ Official duties
- ✓ Competitions/events
- ✓ Government public holidays
- ✓ Study/exam leave (with ADEK approval)
- ✓ Government-mandated closures

Unexcused Absences



- ✗ Family vacations during school days
- ✗ Staying home without notifying the school
- ✗ Non-emergency medical appointments
- ✗ Non-severe weather conditions

03

Medical Absences



Up to **3 consecutive days**
(and a maximum of **12 days annually**)

Parent-written sick notes

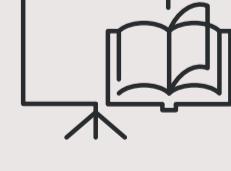
Starting **4th sick day**

DOH sick leave certificate

Chronic Illness Absences

If a student exceeds 12 missed school days, parents must submit DOH medical reports

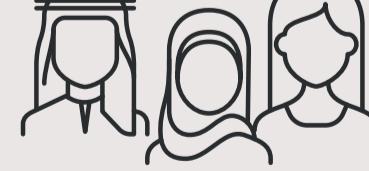
04



No Skipping Schoolwork

Even excused absences mean your child **must catch up on all missed work/tests**.

05



Parent Responsibility

You must notify the school of any absence and provide documents to avoid having it marked as unexcused (unauthorized).

Attendance is the foundation of your child's future success. Being on time and present builds responsibility, protects learning and ensures your child thrives.