



# سياسة الواجبات المنزلية

تمت المراجعة والاعتماد بواسطة:  
عائشة أشرف - مدير المدرسة

تاريخ السريان:  
السريان الرئيسي: 24 يناير 2024



## الغرض من الواجب المنزلي

يعلم الواجب المنزلي كجسر أساسى بين التعلم المنزلى والمدرسي. ويهدف إلى ما يلى:

1. تعزيز تعلم في الفصول الدراسية وتطوير إتقان المهارات الأساسية.
2. المهارات الاستقلالية والمسؤولية وإدارة الوقت.
3. تعزيز الشراكة بين أولياء الأمور والمعلمين في دعم تعلم الطلاب.

## إرشادات الواجبات المنزلية حسب مستوى الصف

سيختلف عبء الواجبات المنزلية حسب المستوى الدراسي، بما يتناسب مع عمر الطالب واحتياجاتهم التنموية:

مستوى الصف	وقت الواجب المنزلي الأسبوعي	مجالات التركيز	امثله
الصفوف 3-1	سجلات القراءة ، ومهام الفهم البسيطة ، ومارسة التهجئة القراءة والتهجئة والحساب (الرياضيات الأساسية) والمهام 40-30 دقيقة أسبوعيا	الرياضيات الأساسية ، والمهام الإبداعية.	سجلات القراءة ، ومهام الفهم البسيطة ، ومارسة التهجئة القراءة والتهجئة والحساب (الرياضيات الأساسية) والمهام 40-30 دقيقة أسبوعيا
الصفوف 5-4	فهم القراءة والكتابة والطلاقة المتقدمة في الرياضيات والمشاريع الأساسية القائمة على الموضوع. 1.5-1.5 ساعة أسبوعيا	فهم القراءة والكتابة والطلاقة المتقدمة في الرياضيات والمشاريع الأساسية القائمة على الموضوع.	مهام الكتابة القصيرة ، ومسائل الرياضيات متعددة الخطوات ، وأبحاث العلوم أو الدراسات الاجتماعية البسيطة.
الصف 6	قراءة الرواية مع مهام الفهم أو كتابة المقالات أو العروض 1.5 ساعة أسبوعيا	قراءة المقالة المستقلة والكتاب الموسعة وحل المشكلات الرياضية المتقدمة والمشاريع القائمة على الموضوع.	قراءة الرواية مع مهام الفهم أو كتابة المقالات أو العروض القراءة الموسعة وحل المشكلات الرياضية المتقدمة والمشاريع القائمة على الموضوع.

# سياسة الواجبات المنزلية

دور المعنيين

المدرسوون:

1. تعين واجبات منزلية هادفة وقابلة للتحقيق تتماشى مع أهداف المناهج الدراسية.
2. توفير تعليمات وموارد واضحة لإكمال المهام.
3. تقديم ملاحظات في الوقت المناسب للطلاب.

الطلاب:

1. إكمال الواجبات المنزلية في الوقت المحدد وبأفضل ما في وسعهم.
2. أو طلب المساعدة إذا كانت المهمة غير واضحة.
3. تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال إدارة الوقت بفعالية.

أولياء الأمور:

1. توفير مساحة هادئة ومنظمة لواجبات المنزلية.
2. تشجيع الأطفال ودعمهم دون إكمال المهام لهم.
3. توصيل المخاوف بشأن عبء العمل أو التحديات مع المعلمين.

---

## الاعتبارات الرئيسية

1. التوازن والرفاهية: يجب ألا تتدخل الواجبات المنزلية مع وقت العائلة أو الأنشطة الالاصفية أو رفاهية الطالب.
  2. التغذية: نسخة الواجبات لتلبية احتياجات التعلم المتنوعة، بما في ذلك الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (EAL).
  3. عدم الإفراط في الواجبات خلال عطلة نهاية الأسبوع: سيتم تحديد أو عدم تحصيص واجبات منزلية خلال عطلات نهاية الأسبوع أو العطل أو فترات الإجازات المدرسية لتعزيز الراحة ووقت العائلة.
  4. التقييم: ستكون الواجبات المنزلية في المقام الأول تقييماً تشخيصياً، تساهم في بناء المهارات بدلاً من تحديد الدرجات.
- 

## عدم الامتثال

إذا كان الطالب يواجه صعوبة مستمرة في إتمام الواجبات المنزلية، سيعمل المعلموون بالتعاون مع أولياء الأمور لمعالجة القضايا الأساسية وتقديم الدعم اللازم.

---