



سياسة الواجبات المنزلية



تمت المراجعة والاعتماد بواسطة:
عائشة أشرف - مديرة المدرسة

تاريخ السريان
السريان الرئيسي: 24 يناير 2024

الغرض من الواجب المنزلي

يعمل الواجب المنزلي كجسر أساسي بين التعلم المنزلي والمدرسي. ويهدف إلى ما يلي:

1. تعزيز التعلم في الفصول الدراسية وتطوير إتقان المهارات الأساسية. 2. تعزيز المهارات الاستقلالية والمسؤولية وإدارة الوقت.
3. تعزيز الشراكة بين أولياء الأمور والمعلمين في دعم تعلم الطلاب.

إرشادات الواجبات المنزلية حسب مستوى الصف

سيختلف عبء الواجبات المنزلية حسب المستوى الدراسي، بما يتناسب مع عمر الطلاب واحتياجاتهم التنموية:

مستوى الصف	وقت الواجب المنزلي الأسبوعي	مجالات التركيز	أمثله
الصفوف 3-1	40-30 دقيقة أسبوعياً	القراءة والتهجئة والحساب (الرياضيات الأساسية) والمهام الإبداعية.	سجلات القراءة ، ومهام الفهم البسيطة ، وممارسة التهجئة ، وتمارين الرياضيات الأساسية ، والمهام الإبداعية.
الصفوف 5-4	1.5-1 ساعة أسبوعياً	فهم القراءة والكتابة والطلاقة المتقدمة في الرياضيات والمشاريع الأساسية القائمة على الموضوع.	مهام الكتابة القصيرة ، ومسائل الرياضيات متعددة الخطوات ، وأبحاث العلوم أو الدراسات الاجتماعية البسيطة.
الصف 6	1.5 ساعة أسبوعياً	القراءة المستقلة والكتابة الموسعة وحل المشكلات الرياضية المتقدمة والمشاريع القائمة على الموضوع.	قراءة الرواية مع مهام الفهم أو كتابة المقالات أو العروض التقديمية أو البحوث القائمة على الموضوع.

سياسة الواجبات المنزلية

دور المعنيين

المدرسون:

1. تعيين واجبات منزلية هادفة وقابلة للتحقيق تتماشى مع أهداف المناهج الدراسية. 2. توفير تعليمات وموارد واضحة لإكمال المهام.
3. تقديم ملاحظات في الوقت المناسب للطلاب.

الطلاب:

1. إكمال الواجبات المنزلية في الوقت المحدد وبأفضل ما في وسعهم. 2. طرح أسئلة أو طلب المساعدة إذا كانت المهمة غير واضحة.
3. تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال إدارة الوقت بفعالية.

أولياء الأمور:

1. توفير مساحة هادئة ومنظمة للواجبات المنزلية. 2. تشجيع الأطفال ودعمهم دون إكمال المهام لهم.
3. توصيل المخاوف بشأن عبء العمل أو التحديات مع المعلمين.

الاعتبارات الرئيسية

1. التوازن والرفاهية: يجب ألا تتداخل الواجبات المنزلية مع وقت العائلة أو الأنشطة اللاصفية أو رفاية الطلاب.
2. التفريق: ستخصص الواجبات لتلبية احتياجات التعلم المتنوعة، بما في ذلك الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلفة إضافية (EAL).
3. عدم الإفراط في الواجبات خلال عطلة نهاية الأسبوع: سيتم تحديد أو عدم تخصيص واجبات منزلية خلال عطلات نهاية الأسبوع أو العطل أو فترات الإجازات المدرسية لتعزيز الراحة ووقت العائلة.
4. التقييم: ستكون الواجبات المنزلية في المقام الأول تقييمًا تشخيصيًا، تساهم في بناء المهارات بدلاً من تحديد الدرجات.

عدم الامتثال

إذا كان الطالب يواجه صعوبة مستمرة في إتمام الواجبات المنزلية، سيعمل المعلمون بالتعاون مع أولياء الأمور لمعالجة القضايا الأساسية وتقديم الدعم اللازم.